

## Konzept zum Distanzunterricht an der Grundschule Im Wiesengrund

Das Thema Digitalisierung ist momentan in aller Munde- ob in den sozialen Medien, dem Arbeitsmarkt oder im Schulalltag. Die Grundschule Im Wiesengrund misst dem digitalen Lernen deshalb eine große Bedeutung zu und möchte den Schülerinnen und Schülern frühzeitig ermöglichen, die Herausforderungen einer zunehmend digitalisierten Welt reflektiert und souverän zu bewältigen. Damit die Kinder in ihrer Medienkompetenz weiterhin bestmöglich gefördert werden, wird an unserer Schule die digitale Infrastruktur, Hardwareausstattung und eingesetzte Software in einem fortlaufenden Prozess erweitert und optimiert. Unsere Klassenräume sind alle mit einem **Beamer** und **WLAN** ausgestattet. Außerdem kann **Apple TV** genutzt werden. Ein **I-Pad-Koffer** mit schuleigenen I-Pads runden das Wiesengrund-Profil ab. Um den Alltagsproblemen des Distanzunterrichts erfolgreich zu begegnen und mit dem rasanten Tempo der Digitalisierung Schritt zu halten, haben wir an unserer Schule mit **Herrn Sonderrmann als Medienbeauftragten** einen kompetenten und motivierten Ansprechpartner.

Vor diesem Hintergrund hat die Grundschule Im Wiesengrund ein **Konzept zum Distanzunterricht** entwickelt. Es dient als Orientierungsrahmen und hält die Rahmenbedingungen im Umgang mit dem digitalen Lernen an unserer Schule fest. Uns ist bewusst, dass dieses Konzept zukünftig evaluiert und optimiert werden muss. Das Kollegium stellt sich dieser Aufgabe gerne.

### **Grundsätzlicher Organisationsrahmen:**

- Die Teilnahme am Distanzunterricht ist verpflichtend. Fehlzeiten sind zu entschuldigen. Demzufolge melden die Erziehungsberechtigten Ihr Kind per Mail an die Klassenleitung krank.
- Video- und Audiokonferenzen dürfen **nicht** (in Video, Bild und Ton) aufgezeichnet werden.
- Schülerinnen und Schüler ohne erforderliche digitale Ausstattung, wenden sich bitte vertrauensvoll an die Klassenleitung.

## 1. Organisation der Aufgabenerstellung und Aufgabenübermittlung:

	JÜL	Stufe 3/4
Organisation der Aufgabenerstellung	Tagesplan	Wochenplan
Aufgabenübermittlung	Logineo LMS Anton-App, Padlet auf unserer Homepage	Logineo LMS Anton-App, Padlet auf unserer Homepage
Berücksichtigung des Fächerkanons	Deutsch, Mathe, Englisch, Sachunterricht, Kunst, Musik, Religion, DaZ und Sport	Deutsch, Mathe, Englisch, Sachunterricht, Kunst, Musik, Religion, DaZ und Sport
individuelle Differenzierung	Aufgaben werden an den Leistungsstand der Kinder angepasst, GL-Kinder erhalten gesonderte Materialien	Aufgaben werden an den Leistungsstand der Kinder angepasst, GL-Kinder erhalten gesonderte Materialien

- Falls die technischen Voraussetzungen (z.B. Internetanschluss, Drucker) fehlen, besteht für jedes Kind die Möglichkeit, Materialien analog zu festgelegten Zeitpunkten an unserer Schule abzuholen.

Obwohl das Homeschooling nicht ganz einfach ist, klappen nach kurzer Zeit im Distanzlernen viele Dinge schon gut. Sie helfen Ihren Kindern zuhause beim Lernen, haben die Materialtüten abgeholt und versuchen, Ihrem Kind das Online-Lernen zu ermöglichen. Dafür möchte sich das gesamte Kollegium bei Ihnen und Ihren Kindern einmal herzlich bedanken!

Nach wie vor können die Kinder die **Anton-App** und das **Padlet** zum Lernen nutzen. Am wichtigsten sind allerdings derzeit die Lernplattform **Logineo** und die **Zoom-Konferenzen**.

In **Logineo** erfahren die Kinder täglich neu, welche Aufgaben an dem jeweiligen Tag (JÜL) oder der jeweiligen Woche (Stufe 3/4) von ihnen bearbeitet werden sollen. Außerdem sind dort alle Arbeitsblätter und Lernvideos hinterlegt. Sie haben dort auch die Möglichkeit, Arbeitsergebnisse Ihres Kindes hochzuladen.

Falls Sie Ihr Kind noch nicht bei Logineo angemeldet haben sollten, holen Sie dies bitte zeitnah nach! Informieren Sie sich dort täglich gemeinsam mit Ihrem Kind über die Lernaufgaben für den jeweiligen Tag bzw. der jeweiligen Woche!

## 2. Organisation der Lernbegleitung:

JÜL	Stufe 3/4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erreichbarkeit über die dienstlichen E-Mail-Adressen</li> <li>Erklärvideos auf dem Padlet</li> <li>Fragestunde im Anschluss an dem digitalem Morgenkreis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erreichbarkeit über die dienstlichen E-Mail-Adressen</li> <li>telefonische Unterstützung</li> <li>Fragemöglichkeiten im Anschluss an dem digitalem Morgenkreis</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefongespräche</li> <li>• Einzelmeetings über Zoom</li> </ul>	
--	--

## 2.1 Umsetzung der Lernbegleitung

- wöchentliche Aktualisierung der Kurs- (JÜL) und Klassenseiten (Stufe 3/4) bei Logineo-LMS mit Aufgaben, Terminverkündigungen für kurs-/klasseninterne Video-Meetings über Zoom und Verlinkungen zu Lernvideos und Onlineübungen bei der Anton-App.
- Kinder in der Notbetreuung nehmen mit Hilfe der schuleigenen I-Pads an den kurs-/klasseninternen Video-Meetings über Zoom teil.
- Bei der Korrektur der Tages- und Wochenpläne werden diese mit Anmerkungen und gegebenenfalls mit Hilfestellungen zur Nacharbeitung versehen.
- Die Materialabgabe erfolgt zu festgelegten Zeitpunkten digital über Logineo-LMS. Sofern die technischen Voraussetzungen in den Familien nicht gegeben sind, erfolgt für jedes Kind eine analoge Materialabgabe in der Schule.

## 2.2 Schülerfeedback:

JÜL	Stufe 3/4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefonsprechstunde</li> <li>• Einzelmeetings über Zoom</li> <li>• integriert in dem digitalem Morgenkreis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenchat auf Logineo-LMS</li> <li>• feste Fragestunde bei Zoom</li> <li>• telefonische Rückmeldung</li> <li>• Feedback per Mail</li> </ul>

## 3. Austausch zwischen Lehrkraft und den Erziehungsberechtigten:

JÜL	Stufe 3/4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• über die dienstlichen E-Mail-Adressen</li> <li>• Rückrufe durch die Klassenlehrkraft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Austausch über die Lernentwicklung per Mail</li> <li>• Elternsprechtage über Zoom</li> <li>• optionaler telefonischer Austausch</li> </ul>

**Elternbriefe** werden mit Hilfe eines **Mailverteilers** über die dienstlichen E-Mail-Adressen des Kollegiums der OGGS Im Wiesengrund versendet.

## 4. „Multiprofessionelles Team“ im Distanzunterricht

Im Hinblick auf das Leitbild und dem Integrationskonzept unserer Schule versuchen wir auch im Distanzunterricht jedes Kind auf der Basis der individuellen entwicklungspezifischen Lebensbedürfnisse und Persönlichkeitsentwicklung zu fördern.

**Das digitale Lernen an unserer Schule wird ergänzt durch die engagierte Mitarbeit von Fachlehrern, Förderschullehrern, sozialpädagogischen Fachkräften, Motopäden und Mitarbeitern von JanS. Wir arbeiten als „multiprofessionelles Team“ zusammen.**

- Unsere **Engischlehrerinnen Frau Berndt und Frau Fromm** erstellen Arbeitsblätter zum Ausdrucken, integrieren Audio- und Videoaufnahmen für alle Jahrgangsstufen bei Logineo und nehmen an Zoom-Meetings der Stufen 3/4 teil. Weiterhin dienen Frau Berndt und Frau Fromm bei Rückfragen als Übersetzungshilfe bei Englisch sprechenden Familien.
- Es wird geplant, eine **Englisch-App** zu erwerben, damit die Kinder im Fach Englisch interaktiv am Computer arbeiten können.
- Unsere **Religionslehrer/-innen** erstellen bei Logineo interaktive Materialien für die JÜL-Gruppen und Stufe 3/4.
- Unser **Sportlehrer Herr Sondermann** erstellt „freiwillige Freizeitangebote- und Freizeitideen“ für den Zeitraum des Distanzunterrichts. In seiner Funktion als Medienbeauftragter sorgt er weiterhin für die interaktive Umsetzung des Distanzunterrichts an unserer Schule.
- Die **sozialpädagogischen Fachkräfte Frau Luhmann und Herr Schwarzpaul** erstellen für die JÜL-Gruppen Materialien auf dem Padlet und nehmen an den Zoom-Konferenzen der JÜL-Gruppen teil. Außerdem unterstützen sie Eltern und Kinder per Telefon oder E-Mail.
- Unsere **Förderschullehrer/-innen** erstellen Materialien für unsere GL-Kinder bei Logineo, unterstützen die Klassenlehrkräfte bei der telefonischen Beratung, nehmen an den Zoom-Meetings von JÜL und den Stufen 3/4 teil, begleiten AO-SF-Verfahren und führen diese durch.
- Unser **DaZ-Lehrkraft Herr Kraas** erstellt vorrangig für die JÜL-Gruppen h5p-Dateien und Sprachspiele, sodass auch unsere Willkommenskinder im Distanzunterricht weiterhin möglichst effizient und nachhaltig gefördert werden.
- Unsere **HSU-Lehrer Herr Aydin und Herr Zaghoul** erstellen wöchentlich Materialien auf dem Padlet, um sowohl Arabisch als auch Türkisch im Zeitraum des Distanzunterrichts anbieten zu können. Außerdem bietet Herr Zaghoul Zoom-Konferenzen im Fach Arabisch an. Materialien können auch analog abgeholt werden. Zudem unterstützen Sie die Klassenlehrkräfte bei der telefonischen Beratung.
- Unsere **JanS-Mitarbeiterin Frau Lerchenberger** bietet eine telefonische Beratung mit festen Elternsprechstunden an, dessen Termine auf unserer Homepage zu finden sind. Sie unterstützt Familien in den Bereichen Erziehung, Struktur im Alltag und steht im regelmäßigen Austausch mit der Schulleitung sowie dem Kollegium. Darüber hinaus gibt es jeden Montag und Donnerstag eine Kindersprechstunde.
- Unser **Ganztagesteam** engagiert sich im Bereich der Notbetreuung und unterstützt die Kinder bei der Bearbeitung von Aufgaben. Mit Hilfe der schuleigenen I-Pads hilft das Team den Kindern, täglich an den Zoom-Meetings der Klassen teilzunehmen.