

Klasse 1/2

Schwerpunkt: Schule und Umgebung

Zeit/ Stufe	Thema	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Standortbezug	Notizen
Herbst Stufe 1	Der verkehrssichere Schulweg	Schüler erkunden Schulwege und Schulumgebung sowie wichtige Einrichtungen; (z.B. Spielplätze, Einkaufszentrum,...)	Schulwegtraining in Zusammenarbeit mit Eltern und Lehrern - Gehweg ist kein Spielweg - Fahrbahnüberquerung am Zebrastreifen Baedeckerstr und Im Wiesengrund - Verkehrslieder hören und singen -Das gemeinsame Laufen in Gruppen (Stehen- bleiben an der Bordsteinkante) -Das Beobachten von Verkehrsabläufen an Einmündungen, Ausfahrten und Kreuzungen	Fachbegriffe: Gehweg, Fahrbahn Bordstein, Medien: CD: Rolf Zuckowskis Schulweghitparade DVD Verkehrstipps (Sequenzen von 3 Min.) Elterninformationsblatt Frida&CO 1/ 2 (Lehrerband) S. 64,65 Lernorte: Baedeckerstr. Im Wiesengrund Wege zur Erlöserkirche und zur Heilig- Geist-Kirche	
Sommer Stufe 2	Schulwegeplan	Schüler orientieren sich mit Hilfe von Wege – bzw. Lageskizzen und Hinweisschildern und beachten sie	Schulwege auf einem großen Plan aufzeichnen Gefahrenstellen dokumentieren	Medien: Verkehrszeichensatz im Koffer Frida & Co 1 /2 (Lehrerband) S. 66,67, 68 (Oldenbourg Verlag)	

Schwerpunkt : Wohnort und Welt

Zeit/ Stufe	Thema	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Standortbezug	Notizen
Winter Stufe 1	Der verkehrssichere Schulweg	Die Schüler kennen und benennen die räumliche Struktur ihres Wohnortes	Gehgemeinschaften bilden Aktion „Hier wohne ich“ - Begehen aller Schulwege der Erstklässler mit Haustürfotos - Straße und Hausnummer benennen können	Medien: Bücher/ Arbeitshefte Das Auer Sachbuch 1 / 2 S. 4 – 11 bsv Schlag nach im Sachunterricht 1 / 2 S. 16 – 23 Frida&Co 1/ 2 (Lehrerband) S. 72, 74 Lernort: Wohngebiet der Kinder	
Herbst Stufe2	Gang zum Wochenmarkt Gang zur Stadtbücherei		Verhaltenstraining beim gemeinsamen Gehen auf dem Fußweg Genau Adresse kennen und in Stresssituationen nennen können Verhaltenstraining bei Klassenausflügen -Gehen zu zweit	Frida&Co 1 / 2 (Lehrerband) S. 76 Wochenmarkt auf dem Schillerplatz	
Winter Stufe 2	Besuch des Parktheaters		Verhaltens- und Sicherheitsmaßnahmen im Bus und auf dem Fahrrad – und Fußweg	Weg zum Parktheater : ehemalige Bahntrasse zwischen Schulgebiet u. Bahnhof/ Theater, Kreisverkehr)	

--	--	--	--	--	--

Schwerpunkt : Schulweg und Verkehrssicherheit

Zeit/ Stufe	Thema	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Standortbezug	Notizen
Herbst Stufe 2	Der verkehrssichere Schulweg	Die Schüler zeichnen und beschreiben ihren Schulweg mit Hilfe markanter Punkte	Markante Punkte des Schulweges kennen- lernen: Ampelanlagen, Fußgängerüberwege, Kirchen, Kindergärten, Geschäfte,...	Fachbegriffe: Fußgängerampeln Medien: Ampel Verkehrskoffer Medien: Frida & Co 1 /2 (Lehrerband) S. 66,67,68,	
Frühling Stufe 2	Unüberschau- bare Verkehrs- situationen	Die Schüler beobachten und dokumentieren Verkehrssituationen aus dem Schulbezirk	Zählaufgaben durchführen, z.B. Autos	Frida&Co 1/2 (Lehrerband) S.71, 72	
Frühling Stufe 1	Einfache Verkehrszei- chen	Die Schüler dokumentieren Verkehrszeichen, vergleichen sie, erklären ihre Bedeutung und beachten sie	Verkehrszeichen kennen lernen Schauen dem Polizeipuppentheater zu		

Schwerpunkt : Verkehrsräume und Verkehrsmittel

Zeit/ Stufe	Thema	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Standortbezug	Notizen
Herbst Stufe 1	Verkehrs- geräusche	Die Schüler erklären optische und akustische Zeichen und geltende Verkehrsregeln und wenden diese als Fußgänger im Straßenverkehr an (z.B. Verkehrszeichen, Ampel, Warnsignale)	Verkehrsgerausche hören, erkennen und nachahmen, Richtungshören üben	Medien: Geräusche-Quiz Triangel Frida & Co 1 / 2 (Lehrerband) S. 73	
Sommer Stufe 1	Verkehrszei- chen		Kennenlernen wichtiger Verkehrszeichen für Fußgänger	Medien: Verkehrskoffer Ampelmodell	
Winter Stufe 1	Besondere Gefahren in der dunklen Jahreszeit	Die Schüler untersuchen, reflektieren und beschreiben Merkmale sicherheits- orientierter Kleidung	Kennenlernen der Wirkung von dunklen und hellen Farben Kennenlernen der Wirkung von Reflektoren	Frida& CO 1 / 2 (Lehrerband) S. 74	
Winter Stufe 2	Unterwegs bei schlechten Sichtver- hältnissen		Auswirkungen bei trübem Wetter, Schnee, Eis unterscheiden lernen Bedeutung von Reflektoren erfahren	Turnhalle Schulhof Medien: Bücher / Arbeitshefte der Tausendfüssler 2 S. 56-57 S. 66 - 71	

Frühling/ Sommer Stufe 1	Schulung der Sensomotorik und der Reaktionsfähig- keit	Die Schüler fahren einen Parcours im Schonraum (z.B Rollerfahren auf dem Schulhof)	Training der Bewegungssicherheit - Umgang mit dem Wackelteller - mit Pedalos, Rollbrett - mit dem Roller		
Frühling Stufe 2	Verhalten als Radfahrer		Besprechen von situationsgerechtem und verantwortungsvollem Verhalten als Radfahrer - auf dem Gehweg - auf dem Radweg - beim Überqueren einer Fahrbahn mit dem Rad	Verkehrslehrgarten	
Sommer Stufe 2	Radfahrtraining		Schulung der Fertigkeiten beim Radfahren im Verkehrslehrgarten		

--	--	--	--	--	--

Klasse 3/4

Schwerpunkt : Schule und Umgebung

Zeit/ Stufe	Thema	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Standortbezug	Notizen
Herbst Stufe 3	Das Radwegenetz	Die Schüler nutzen Karten und Hilfsmittel als Orientierungshilfen	Mit Hilfe eines Stadtteilplanes vorhandene Radwege erkennen bzw. einzeichnen	Alte Bahntrasse; Schlesische Straße; Duloh; Seilersee; Baarbachtal Medien: Bücher u. Arbeitsmittel Der Tausendfüßler 3 S. 77 - 83	

--	--	--	--	--	--

Schwerpunkt : Schulweg und Verkehrssicherheit

Zeit/ Stufe	Thema	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Standortbezug	Notizen
Frühling Stufe 4	Verkehrsregeln	Die Schüler wenden Verkehrsregeln sicher an, verhalten sich in Verkehrssituationen normgerecht	Verkehrsregeln kennen lernen und verstehen; gewonnene Kenntnisse in der Verkehrsrealität anwenden	ZEBRA 3/ 4 Projekt Radfahren u. Verkehr S.7, 10, 11, 14 Frida&CO 3 /4 (Lehrerband) S. 471 - 478 Broschüre: Kinder im Straßenverkehr A-Heft: Mit der lustigen Ampel zur Radfahr-Prüfung	

Frühling Stufe 3	Verhalten und Handeln im Straßenverkehr	Die Schüler beschreiben, reflektieren und diskutieren die Verhaltensweisen von Verkehrsteilnehmern in Bezug auf verkehrsgerechte sowie umweltfreundliche Aspekte	Situationen von verschiedenen Standpunkten aus betrachten und verstehen; Rollendistanz durch Nachspielen entwickeln;	Frida&CO 3 /4 (Lehrerband) S. 469, 470 Arbeitsfolien „Soziales Lernen im Straßenverkehr“ ZEBRA 3 / 4 Projekt Radfahren und Verkehr S. 1,2,5, 12,13	
Frühling Stufe 4			Möglichkeiten lernen, sich mit anderen Verkehrsteilnehmern zu verständigen - Handzeichen - Blickkontakt	Lernorte: Verkehrslehrgarten Übungen mit dem Rad im fließenden Verkehr Medien: DVD Verkehrstipps (3 Min. Filme) Verkehrshütchen für den Schulhof Verkehrsschilder (90cm) Ampelmodell Kartenspiel: Der schlaue Radfahrer Verkehrszeichen Arbeitskarten Verkehrszeichensatz im Koffer A-Heft Zebra3/4: Projekt Radfahren u. Verkehr S. 12, 13, 14	

--	--	--	--	--	--

Schwerpunkt : Verkehrsräume und Verkehrsmittel

Zeit/ Stufe	Thema	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Standortbezug	Notizen
Herbst Stufe 3	Das Verkehrsmittel Bus	Die Schüler kennen und nutzen die Möglichkeiten des ÖPNV, benennen und reflektieren dessen Aufgaben und Bedeutung	Die Buslinien im Schulgebiet kennenlernen	MVG, Fahrt zum Floriansdorf	

Sommer Stufe 4	Das verkehrssichere Fahrrad Die Radfahraus- bildung	Die Schüler beherrschen das Fahrrad motorisch sicher, nehmen an der Radfahrausbildung teil und verhalten sich verkehrsgerecht	<p>Teile des verkehrssicheren Fahrrades benennen</p> <p>Trainieren der Geschicklichkeit mit Rollbrett, Pedalos, Stelzen, Inliner, Waveboards, Jongliermaterialien</p> <p>Elterninformation / -beteiligung</p> <p>Üben mit dem eigenen verkehrssicheren Fahrrad: - Aufsteigen von rechts/ Anfahren vom Fahrbahnrand - UHU Regel anwenden - Abbremsen, anhalten, nach rechts absteigen - Vorbeifahren an einem Hindernis - Wenden - Linksabbiegen - Vorfahrtsregel rechts vor links beachten</p> <p>Wiederholen der Bedeutung der Verkehrszeichen Richtiges Verhalten im Kreisverkehr Beachten des Helmpflicht (Melonenversuch, Vorbildfunktion der Eltern) Beachten der Ampel Wissen um die richtige Bekleidung bei Dunkelheit Deuten von Fahrbahnmarkierungen Rücksichtnehmen auf andere Verkehrsteilnehmer</p> <p>Fahren einer festgelegten Strecke im Schulbezirk</p>	<p>Broschüre: Kinder im Straßenverkehr ZEBRA 3 / 4 Projekt Radfahren u. Verkehr S. 23 A-Heft Lollipop 3 / 4 Raum (Cornelsen) DVD: Verkehrstipps (3 Min. Sequenzen)</p> <p>ZEBRA 3/ 4 Projekt Radfahren u. Verkehr S.15, 18, 19,20,21,22, 24 Frida&Co 3 /4 (Lehrerband) S. 465 - 468</p> <p>Lernort: Turnhalle und Schulhof Schulhof, Straßen im Wohngebiet Jugendverkehrsschule</p> <p><u>Medien:</u> Move-it-Box, DVD Verkehrstipps (3 Min. filme) A-Heft : Mit der lustigen Ampel zur Radfahr-Prüfung (K&L Verlag Detmold); Lernwerkstatt Verkehrserziehung (BVK) Kopiervorlagen Verkehrserzg . im 3. /4. Schuljahr A- Heft Lollipop 3 /4 Raum (Cornelsen) bsv Schlag nach im Sachunterricht S.</p>	Anlage: Plan der Radfahr- übungsstrecke im Schulgebiet in Verbindung mit dem Ausbildungspolizisten, der Klassenlehrerin und mindestens 5 Eltern
-------------------	---	---	---	---	---

			(Abschlussfahrt)	34-37; Auer Verlag, Sachbuch 4 S. 38 –43 Der Tausendfüssler 4 S. 94 - 99 Fragebögen der Verkehrswacht Verkehrsquiz Bikequiz	
--	--	--	------------------	--	--

Grundschule
im Wiesengrund

Ganztag

Wendehammer

Fußweg

Schulstr.

Spielfeld

Alays-Rüberg-Str.

Bertha-v. Suttnerstr.

Bertha-v. - Suttnerstr.

- ⊗₁ Anfahren
- ⊗₂ Wenden
- ⊗₃ Rechtsabbiegen
- ⊗₄ rechts vor links
- ⊗₅ rechts vor links
- ⊗₆ Wenden
- ⊗₇ Linksabbiegen

START

ZIEL



