

Thema: Verkehrserziehung (4)

Lehrplan: RAUM, UMWELT UND MOBILITÄT
Schulweg und Verkehrssicherheit

Medien: siehe Verkehrskonzept

Lernorte: Verkehrsgarten, Übungsparcours auf dem Schulhof, Radfahrausbildung in Zusammenarbeit mit der Polizei

zusätzliche Ideen: Besuch der MVG-Zentrale, Organisation einer Busfahrt in Kleingruppen

Kompetenzen

- Wenden Verkehrsregeln sicher an, verhalten sich Verkehrssituationen normgerecht
- Beschreiben, reflektieren und diskutieren die Verhaltensweisen von Verkehrsteilnehmern in Bezug auf verkehrsgerechte sowie umweltfreundliche Aspekte

Thema: Papierherstellung (4)

Lehrplan: ZEIT UND KULTUR
Früher und heute

Medien: Schöpfrahmen im Kunstraum, Medienzentrum

Lernorte: Kunstraum, Freilichtmuseum Hagen, Barendorf

zusätzliche Ideen: Fächerübergreifendes Arbeiten im Fach Deutsch (Thema Zeitung „ZEUS-Kids) und Fach Kunst, Verbindung zum Schwerpunkt Technik

Kompetenzen

- Stellen an Beispielen die Lebensbedingungen und Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume dar, vergleichen diese miteinander, erklären und begründen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu heutigen Lebensbedingungen (z.B. Mittelalter)

Thema: Sexualerziehung (4)

Lehrplan: MENSCH UND GEMEINSCHAFT

Zusammenleben in der Klasse, in der Schule, in der Familie/ Mädchen und Jungen/ Frauen und Männer/ Freundschaft und Sexualität

Medien: Arbeitskartei und Sachkartei Duden, Verlag an der Ruhr „Sexualerziehung“; Ich, du und die anderen; „Zebra-Projekt“(3/4 Zusammen leben, Körper und Sexualität), Verschiedene Werkstätten, Medienbox der Stadtbibliothek, Medienzentrum, Ordner zum „Power-Child“-Theaterstück „Nein, heißt Nein“

Lernorte:

zusätzliche Ideen: Materialien sind kostenlos bestellbar bei: BZgA, „Billy Boy“, „o.b.“; Theater „Power-Child“ www.power-child.de; Fächerübergreifendes Arbeiten im Fach Deutsch; Einladen einer Hebamme

Kompetenzen

Schwerpunkt „Zusammenleben in der Klasse, in der Schule, in der Familie“

- Versetzen sich in Bedürfnisse, Gefühle und Interessen anderer und argumentieren aus deren Sicht
- Entwickeln Lösungsmöglichkeiten für Konfliktsituationen, stellen diese dar und überprüfen ihre Wirkungen (z.B. im Rollenspiel)

Schwerpunkt „Mädchen und Jungen“

- Stellen die Entwicklung vom Säugling zum Erwachsenen dar

Schwerpunkt „Frauen und Männer“

- Beschreiben typische Rollenerwartungen an Mädchen und Jungen, Frauen und Männer
- Entdecken und beschreiben Beispiele für ein verändertes Rollenverständnis

Schwerpunkt „Freundschaft und Sexualität“

- Kennen Verhaltensempfehlungen in Risikosituationen (z.B. Sexuelle Belästigung)
- Kennen die Bezeichnungen für die Geschlechtsorgane und wissen um deren Bedeutung für die sexuelle Entwicklung (z.B. Zeugung, Schwangerschaft, Geburt, Verhütung)

Thema: Brücken (4)

Lehrplan: TECHNIK UND ARBEITSWELT
Bauwerke und Konstruktionen

Medien: Spektra-Kiste „Brücken“, Bastelmaterialien Kunstraum, Lego, Bauklötze

Lernorte: Seilerseebrücke, Phänomenta Lüdenscheid, kleinere Brücken in der Umgebung

zusätzliche Ideen:

Kompetenzen

- Konstruieren Bauwerke, beschreiben und dokumentieren Zusammenhänge zwischen Materialien und Konstruktionen

Thema: Schule früher und heute (4)

Lehrplan: ZEIT UND KULTUR
Früher und heute

Medien: Großeltern befragen, Medienzentrum, Stadtbücherei, „Zebra-Projekt“ (3/4 Zusammen leben, Zeitreise),
Federkiel und Tinte, Schiefertafel

Lernorte: Schulmuseum Dortmund

zusätzliche Ideen:

Kompetenzen

- Stellen an Beispielen die Lebensbedingungen und Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume dar, vergleichen diese miteinander, erklären und begründen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu heutigen Lebensbedingungen.

Thema: Wald (4)

Lehrplan: NATUR UND LEBEN

Tiere, Pflanzen, Lebensräume

Medien: Zebra-Projekt „Wald“, Zebra Projekt „Pflanzen“, Arbeitskartei und Sachkartei Duden

Lernorte: Stadtwald, Wildwald Vosswinkel,

zusätzliche Ideen: Waldjugendspiele, BUND Waldralley

Kompetenzen

- Beschreiben die Entwicklung von Tieren und Pflanzen
- Beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen

Thema: Iserlohn (4)

Lehrplan: RAUM; UMWELT UND MOBILITÄT:

- Wohnort und Welt, Schule und Umgebung
- Zeiteinteilung und Zeiträume

Medien: Stadtplan

Lernorte: Stadtmuseum, Stadt Iserlohn

zusätzliche Ideen: Stadtführung Iserlohn

Kompetenzen

- Nutzen Karten und Hilfsmittel als Orientierungshilfen (z.B. Stadtpläne, Landkarten, Kompass, Sonnenstand)
- Erkunden und beschreiben Strukturen des eigenen Lebensraumes und der Region (z.B. ländliche Gebiete, Landwirtschaft, Städte, Industriegebiete, Erholungsräume)