

Thema: Feuer (3)

Lehrplan: NATUR UND LEBEN

Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall

Medien: Gläser und Feuerfeste Unterlagen im Forscherraum, Medienbox in der Stadtbücherei, Filme im Medienzentrum, „Zebra-Projekt“ - Feuer

Lernorte: Forscherraum, Floriansdorf, Feuerwehr Iserlohn

zusätzliche Ideen: Floriansdorf, Feuerwehr Iserlohn

Kompetenzen

- Planen und führen Versuche durch und werten Ergebnisse aus (z.B. Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall)
- Beschreiben Veränderungen in der Natur und stellen Entwicklungsphasen dar (z.B. Wasserkreislauf, Jahreszeiten)

Thema: Schall (3)

Lehrplan: NATUR UND LEBEN

Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall

Medien: Es gibt die Möglichkeit die Spektra-Kiste zum Thema „Schall“ in Münster zu leihen. Frau Levin hat einige Materialien, die geliehen werden können.

Lernorte: Forscherraum, Dechenhöhle, Bunker in der Iserlohner Stadtmauer

zusätzliche Ideen: Fächerübergreifende Werkstatt (Deutsch) zur Lektüre „Das Vamperl“, Phänomenta Lüdenscheid

Kompetenzen

- Planen und führen Versuche durch und werten Ergebnisse aus (z.B. Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall)
- Beschreiben Veränderungen in der Natur und stellen Entwicklungsphasen dar (z.B. Wasserkreislauf, Jahreszeiten)

Thema: Wasser (3)

Lehrplan: NATUR UND LEBEN

Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall

Medien: „Zebra-Projekt“ – Wasser und Wetter, Gewässer, Verschiedene Versuchsanleitungen vom „Haus der kleinen Forscher“ (im Forscherraum)

Lernorte: Forscherraum, Seilersee, Barendorf (Bachuntersuchungen)

zusätzliche Ideen:

Kompetenzen

- Planen und führen Versuche durch und werten Ergebnisse aus (z.B. Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall)
- Beschreiben Veränderungen in der Natur und stellen Entwicklungsphasen dar (z.B. Wasserkreislauf, Jahreszeiten)

Thema: Papierflieger (3)

Lehrplan: TECHNIK UND ARBEITSWELT
Maschinen und Fahrzeuge/ Bauwerke und Konstruktionen

Medien: Papier in verschiedenen Größen, Anschauungsbeispiele

Lernorte: Flur, Schulhof

zusätzliche Ideen: Rheinermark Segelflugplatz

Kompetenzen

Schwerpunkt „Maschinen und Fahrzeuge“

- Untersuchen den Aufbau und die Funktion einfacher mechanischer Geräte und Maschinen und beschreiben ihre Wirkungsweise

Schwerpunkt „Bauwerke und Konstruktionen“

- Konstruieren Bauwerke, beschreiben und dokumentieren Zusammenhänge zwischen Materialien und Konstruktionen

Thema: Deutschland (3)

Lehrplan: RAUM, UMWELT UND MOBILITÄT
Wohnort und Welt

Medien: TOP 1 und 2, Arbeitskartei und Sachkartei Duden, Atlanten (im Klassensatz), Bücher und Arbeitshefte von „Das Auer Sachbuch“ und bsv „Schlag nach im Sachunterricht und „Der Tausendfüßler“ (im Klassensatz)

Lernorte:

zusätzliche Ideen: Portfolio zu den Bundesländern

Kompetenzen

- Untersuchen, beschreiben und vergleichen Veränderungen in geografischen Räumen (z.B. Nordrhein-Westfalen, Deutschland, Europa, Welt)

Thema: Sicherer Umgang mit dem Internet (3)

Lehrplan: ZEIT UND KULTUR
Medien als Informationsmittel/ Mediennutzung

Medien: Computer

Lernorte: Computerraum

zusätzliche Ideen:

Kompetenzen

Schwerpunkt „Medien als Informationsmittel“

- Recherchieren mit/ in Medien (z.B. Internet) und nutzen die Informationen für eine Präsentation

Schwerpunkt „Mediennutzung“

- Vergleichen alte und neue Medien miteinander und dokumentieren ihre Ergebnisse (z.B. Herstellung, Konsum, Wirkungen)
- Untersuchen kritisch Angebote der Unterhaltungs- und Informationsmedien und begründen Regeln zum sinnvollen Umgang mit ihnen

Thema: Steinzeit (3)

Lehrplan: ZEIT UND KULTUR
Früher und heute

Medien: Frau Levin hat Feuersteine, die ausgeliehen werden können.

Lernorte: Dechenhöhle Iserlohn, Heinrichshöhle Hemer

zusätzliche Ideen: Fächerübergreifende Arbeit im Fach Deutsch zum Thema (Lesen) und im Fach Kunst (Malen, wie in der Steinzeit; Farben herstellen)

Kompetenzen

- Stellen an Beispielen die Lebensbedingungen und Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume, dar, vergleichen diese miteinander, erklären und begründen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu heutigen Lebensbedingungen (z.B. Steinzeit)