

## Thema: Feuer (2)

**Lehrplan:** NATUR UND LEBEN

Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall

**Medien:** Arbeitskartei und Sachkartei Duden, Gläser und feuerfeste Unterlagen im Forscherraum, Medienbox der Stadtbücherei Iserlohn, Medienzentrum

**Lernorte:** Forscherraum, Feuerwehr Iserlohn

**zusätzliche Ideen:**

Kompetenzen

- Entdecken Eigenschaften in Experimenten (z.B. von Wasser und Luft, Wetter, Wärme und Kälte, Licht und Schatten, Schallwellen)
- Untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Wasser, Wärme und Licht für Menschen, Tiere und Pflanzen

## Thema: Sinne (2)

**Lehrplan:** NATUR UND LEBEN

Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit

**Medien:** Arbeitskartei und Sachkartei Duden, „Zebra-Projekt“ Sinne

**Lernorte:** Verschiedene Parcours im Wald/Schulhof/Turnhalle

**zusätzliche Ideen:** Fühlkisten

### Kompetenzen

- Untersuchen und beschreiben die Bedeutung der eigenen Sinne in Alltagssituationen
- Ermitteln und beschreiben Leistungen und Aufgaben einzelner Sinnesorgane
- Erkunden und beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren Folgen

## Thema: Zoo (2)

**Lehrplan:** NATUR UND LEBEN  
Tiere, Pflanzen und Lebensräume

**Medien:** Arbeitskartei und Sachkartei Duden, Medienbox in der Iserlohner Stadtbücherei, Medienzentrum

**Lernorte:** Dortmunder Zoo

**zusätzliche Ideen:** Zoo-Werkstatt von Frau Ebel

### Kompetenzen

- Erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Erlebnisse (z. B. Haus- oder Zootiere)
- Luft, Wasser, Wärme und Licht als Lebensgrundlage für Menschen, Tiere und Pflanzen kennen

## Thema: Berufe in der Schule (2)

**Lehrplan:** TECHNIK UND ARBEITSWELT  
Beruf und Arbeit

**Medien:** Arbeitskartei und Sachkartei Duden

**Lernorte:** Schulgebäude, Sekretariat, Hausmeisterbüro, diverse Berufe im Ganztagsgebäude (Erzieher/innen, Koch)

**zusätzliche Ideen:**

Kompetenzen

- Erkunden und beschreiben verschiedene Berufe im Umfeld der Schule (z. B. Hausmeister, Sekretärin...)

## Thema: Verkehrslehrgarten (2)

**Lehrplan:** RAUM; UMWELT UND MOBILITÄT

Schulweg und Verkehrssicherheit/Verkehrsräume und Verkehrsmittel

**Medien:** Arbeitskartei und Sachkartei Duden, CD Rolf Zuckowski Schulweghitparade, Verkehrszeichensatz, Bücher und Arbeitshefte von „Das Auer Sachbuch“ und bsv „Schlag nach im Sachunterricht“, Fahrräder, Ampel, Verkehrskoffer

**Lernorte:** Verkehrslehrgarten

**zusätzliche Ideen:**

Kompetenzen

Schwerpunkt „Schulweg und Verkehrssicherheit“

- Beobachten und dokumentieren Verkehrssituationen aus dem Schulbezirk
- Dokumentieren Verkehrszeichen, vergleichen sie, erklären ihre Bedeutung und beachten sie

Schwerpunkt „Verkehrsräume und Verkehrsmittel“

- Erklären optische und akustische Zeichen und geltende Verkehrsregeln und wenden diese als Fußgänger im Straßenverkehr an (z. B. Verkehrszeichen, Ampel, Warnsignale)
- Untersuchen, reflektieren und beschreiben Merkmale sicherheitsorientierter Kleidung
- Fahren einen Parcours im Schonraum (z. B. mit dem Roller und Fahrrad auf dem Schulhof)

## Thema: Mülltrennung (2)

**Lehrplan:** RAUM; UMWELT UND MOBILITÄT  
Umweltschutz und Nachhaltigkeit

**Medien:** Arbeitskartei und Sachkartei Duden, anfallender Müll in der Klasse

**Lernorte:** Schulhof, Müllverbrennungsanlage (Iserlohner Heide), Recycling (Iserlohn: Sümmeren)

**zusätzliche Ideen:** Mülldienst, fächerübergreifend (Kunst): basteln mit Müll

### Kompetenzen

- Sortieren die Abfälle in der Klasse und erstellen dazu eine Übersicht
- Ermitteln Möglichkeiten der Abfallvermeidung und erstellen dazu einen Ratgeber

## Thema: Klassensprecher/Schülerparlament (2)

**Lehrplan:** MENSCH UND GEMEINSCHAFT

Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie

**Medien:** Die kleinen Schatzsucher – Kinder entdecken, was sie stark macht (Klassensatz), Arbeitskartei und Sachkartei  
Duden, Ich, Du und die anderen

**Lernorte:**

**zusätzliche Ideen:**

Kompetenzen

- Formulieren eigene Bedürfnisse, Gefühle und Interessen
- Erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben
- Führen Aufgaben, die Ihnen in der Klasse übertragen wurden, verantwortungsvoll aus

## Thema: Monate und Uhrzeiten (2)

**Lehrplan:** ZEIT UND KULTUR  
Zeiteinteilungen und Zeiträume

**Medien:** Uhren, Kalender, „Zebra-Projekt“ Zeit

**Lernorte:**

**zusätzliche Ideen:** Geburtstagskalender, Feste und Feiern, Feiertage, Lieder: Jahresuhr, Laurentia

Kompetenzen

- Können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden (z.B. Uhrzeit, Stundenplan, Tagebuch, Jahreszeiten, Jahreskalender)
- Ermitteln wichtige Ereignisse und Daten zur eigenen Lebensgeschichte und stellen diese chronologisch dar
- Beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zu