

Thema: In der Schule (Regeln, Gemeinsam lernen) (1)

Lehrplan: MENSCH UND GEMEINSCHAFT

Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie

Medien: Die kleinen Schatzsucher – Kinder entdecken, was sie stark macht (Klassensatz), Arbeitskartei und Sachkartei
Duden, Ich, Du und die anderen, verschiedene Kinderbücher, Medienbox in der Stadtbücherei, Filme im
Medienzentrum

Lernorte:

zusätzliche Ideen: Klasse 2000, JANS-Projekte

Kompetenzen

- Formulieren eigene Bedürfnisse, Gefühle und Interessen
- Erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben
- Führen Aufgaben, die Ihnen in der Klasse übertragen wurden, verantwortungsvoll aus

Thema: Frühblüher (1)

Lehrplan: NATUR UND LEBEN
Tiere, Pflanzen und Lebensräume

Medien: Arbeitskartei und Sachkartei Duden, „Zebra-Projekt“ (Wiese und Wasser, Pflanzen)

Lernorte: Wiese in Schulnähe, Stadtwald, Seilersee, Wildwald Vosswinkel, Barendorf

zusätzliche Ideen: Entwicklung der Blumenzwiebel

Kompetenzen

- Beobachten und ernennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensraum (z. B. im schulischen Umfeld)
- Luft, Wasser, Wärme und Licht als Lebensgrundlage für Menschen, Tiere und Pflanzen kennen

Thema: Mauern und Türme (1)

Lehrplan: TECHNIK UND ARBEITSWELT
Bauwerke und Konstruktionen

Medien: Arbeitskartei und Sachkartei Duden, Baukästen, Lego, Brückenkiste, Spiel „Make´n break“, Frau Levin hat eine Kiste mit gleichgeformten Bausteinen

Lernorte: Werkraum, Bismarckturm am Seilersee, Iserlohner Stadtmauer, Mauern in der Umgebung, Danzturm

zusätzliche Ideen: fächerübergreifend (Kunst): Hundertwasser

Kompetenzen

- Bauen mit einfachen Werkstoffen Modelle von Bauwerken (z. B. Brücken, Türme...)
- Fertigen und nutzen einfache Modellzeichnungen

Thema: Mein Schulweg (1)

Lehrplan: RAUM, UMWELT UND MOBILITÄT
Schulweg und Verkehrssicherheit

Medien: CD Rolf Zuckowskis Schulweghitparade, Arbeitskartei und Sachkartei Duden, Verkehrszeichensatz, Bücher und Arbeitshefte von „Das Auer Sachbuch“ und bsv „Schlag nach im Sachunterricht“, Roller/Fahrräder, Ampel, Verkehrskoffer

Lernorte: Wohngebiet/Umgebung um die Schule, Parkstreifen (Kiss and Go), Zebrastreifen an der Schule, Schulhof

zusätzliche Ideen: Puppenspiel von der Iserlohner Polizei

Kompetenzen

- Zeichnen und beschreiben ihren Schulweg mit Hilfe markanter Punkte
- Beobachten und dokumentieren Verkehrssituationen aus dem Schulbezirk
- Dokumentieren Verkehrszeichen, vergleichen sie, erklären ihre Bedeutung und beachten sie

Thema: Zeitabläufe (Wochentage, Monate, Tageszeiten, -abläufe) (1)

Lehrplan: ZEIT UND KULTUR
Zeiteinteilungen und Zeiträume

Medien: Uhren, Kalender, „Zebra-Projekt“ Zeit

Lernorte:

zusätzliche Ideen: Lieder: Jahresuhr, Laurentia

Kompetenzen

- Können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden (z.B. Uhrzeit, Stundenplan, Tagebuch, Jahreszeiten, Jahreskalender)
- Ermitteln wichtige Ereignisse und Daten zur eigenen Lebensgeschichte und stellen diese chronologisch dar
- Beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zu