

4.1. Fortbildungsmaßnahmen der Grundschule Im Wiesengrund Schj. 10/11-13/14

Grün: Das Gesamtkollegium mit Ganzttag nahm teil.

Blau: Das Kollegium des Vormittagsbereiches nahm teil.

Lila: Das Kollegium des Nachmittagsbereiches nahm teil.

Rot: Teile des Kollegiums nahmen teil (Tandem und mehr)

Schwarz: Einzelne Kollegen nahmen teil.

	2010/11	2011/2012	2012/2013	2013/14
Individuelle Förderung		<ul style="list-style-type: none"> -Förderpläne erstellen -Individuelle Förderung am Beispiel des Lernstudios Asselbachschule in Troisdorf. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hospitation an der Wartburggrundschule zur Implementierung des OFA -Erstellen eines durchgängigen Förderkonzeptes – Von der Diagnostik zur Förderung -Ökonomische Förderplanung als elementarer Baustein der System-Entwicklung Schule 	<ul style="list-style-type: none"> Antolinschulung – zur Sicherung des Förderprogramms in allen Klassen
Umsetzung der neuen Lehrpläne	<ul style="list-style-type: none"> -Schulinternes Curriculum – Erstellung eines schulinternen Arbeitsplanes 	<ul style="list-style-type: none"> -09.01.12 PÄD. TAG zum Schulinternen Curriculum Klasse 2000 Symposium 	<ul style="list-style-type: none"> -07.01.13 PÄD. TAG zum schulinternen Curriculum Klasse 2000 Symposium -Didakta Köln (freiere Lehrwerke/ Karteisysteme/ gute Lernaufgaben) 	<ul style="list-style-type: none"> -Haus der kleinen Forscher Stärkung der MINT Fächer (Wasser/ Luft)
LRS und Dyskalkulie/ besonderer Unterstützungsbedarf	<ul style="list-style-type: none"> -Begabungen und Hochbegabungen fördern 	<ul style="list-style-type: none"> -Rechenschwäche und Dyskalkulie – Förderplanung in der Schuleingangsphase und differenzierende Materialien -Gutschrift – ein Diagnostikprogramm für 	<ul style="list-style-type: none"> -ADHS und Transitionen – 5. Hagener ADHS Tag -Psychomotorik – Entwicklungsverzögerung-Verhaltensauffälligkeiten und Wahrnehmungsstörungen entgegenwirken 	<ul style="list-style-type: none"> -Kindern mit herausforderndem Verhalten begegnen- Ein Angebot der Michael-Ende-Schule -Workshop im CorunaZentrum Iser-

		<p>LRS vom Löfflerinstitut – Pilotschule</p> <p>-Kooperation mit der Jugendhilfe</p>	<p>-Kindeswohlgefährdung – ein standardisiertes Vorgehen im MK</p> <p>-Autismus (K-Team)</p> <p>-Deeskalationstraining</p> <p>-Hospitation Ergotherapiepraxis</p> <p>-Dyskalkulie MLZ Do</p> <p>-Hospitation FöSch Wilhelm Busch</p> <p>-Kooperationstag GU Fösch Wilhelm-Busch</p>	<p>lohn – Die Vielfalt des multiprofessionellen Teams und der Schulpsychologie</p> <p>-Birte – ein Diagnostikprogramm für die SEP</p> <p>-Spektrum der Verhaltensauffälligkeiten</p>
Gemeinsamer Unterricht		<p>-Thementag Inklusion am Lüdenscheider Studienseminar</p> <p>-Auf dem Weg zum inklusiven Schulsystem. Welche Rolle haben sozialpädagogische Fachkräfte in der Schuleingangsphase?</p>	<p>-Inklusive Schule – Konzeptentwicklung</p> <p>-Inklusion - LF mit W. Steinert</p> <p>-Auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem</p> <p>-Thementag ZfL „Inklusive Schule“</p> <p>-Open Space – Auftaktveranstaltung Inklusion des märkischen Kreises</p> <p>-Einwöchige Hospitation der GU Kraft in der FöSch Felsenmeer</p>	<p>-Gemeinsames Lernen in der Grundschule – Grundlagen und Möglichkeiten der Gestaltung inklusiven Unterrichtes</p> <p>-Bereits gebucht: Fortbildungsreihe Inklusion mit dem K-Team Gekoppelt mit Hospitationen an Netzwerkschulen (hier Bartholomäus)</p>
Übergang Kiga - GS	-Kita-GS-OGS	-(4 mal jährliche Koopera-	-Pränumerische Fähigkeiten	-(4 mal jährliche Koo-

	Brücken bauen	tionssitzungen)	„Das kleine Zahlenbuch“ als gm. Fortbildung zwischen Kiga und GS in Kooperation mit der GS Bömberg -(4 mal jährliche Kooperationsitzungen)	perationssitzungen)
Ganzttag	-11.07.11 PÄD. TAG Sind wir schon ein Haus?	-Pädagogisches Tanzprojekt -2x im Jahr QUIGS (SL und Ganztagsleitung gm.) -16.04.12 PÄD. TAG Lernzeiten anstatt Hausaufgaben	-2 x im Jahr QUIGS (SL und Ganztagsleitung gm.) -08.04.13 PÄD. TAG Konkretes Lernzeitenkonzept	-2x im Jahr QUIGS (SL und Ganztagsleitung gm.) -08.01.13 PÄD. TAG Evaluation Leitbild -Evaluation des Ganztagskonzeptes
Nachhaltige Entwicklung, Umwelt und Mobilitätserziehung			-Ein Unterrichtsprojekt zur Städtereinigung und Abfallwirtschaft - SASE	
Elternarbeit			-Elternbildungsprogramm Rucksack in der GS	
Sicherheit	-Ersthelferausbildung -Sexualisierte Gewalt an Mädchen und Jungen“ -Auffrischung der Rettungsfähigkeit	-Ersthelferausbildung -Auffrischung der Rettungsfähigkeit (G. Nülle) -Kollegiumsfortbildung: Umgang mit den Feuerlöschern	- Ersthelferausbildung -IFSG, Hygieneplan und Co – eine Schulung des Gesundheitsamtes für Schulleitungen -Auffrischung der Rettungsfähigkeit (G. Nülle)	-Ersthelferausbildung -Schulung der Sicherheitsbeauftragten GUV
Medien		-Neuigkeiten aus der Lernwerkstatt (K-Team)	-Neue Medien in der GS – eine Veranstaltung der Landesanstalt für Medien -Didakta (Interaktive Whiteboards, Unterrichtssoftware)	-I-Pad@school in der GS –Bense System -Antolin Update
Schulentwicklung			-Hundegestützte Pädagogik zur Implementierung des	-Evaluation des Schulprogramms

			<p>Schulhundes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hospitation an der Wartburggrundschule zur Implementierung eines Schülerparlamentes - Erstellung eines Jahresarbeitsplanes an unserem Stahlseil mit Parking-Box MINT /Forscherraum -Brücken und was sie stabil macht -Science Lab: Naturwissenschaftliche Bildung in der Grundschule- Naturgewalten Naturwissenschaften und Technik in der Kita, Hort und Grundschule: Haus der kleinen Forscher / Thema Wasser -Zeugnisprogramm EasyGrade 	<ul style="list-style-type: none"> -Erstellen eines Leistungskonzeptes Haus der kleinen Forscher: Forschen mit Luft – als Lernbegleiter Dialoge gestalten
Schulleitungsqualifizierung	<ul style="list-style-type: none"> -Zertifikatskurs der Bezreg. „ Als SL neu im Amt“ -Differenzierter Schriftspracherwerb in der Schuleingangsphase -Dienstrecht -Schulleitung – Ein Fall für zwei? Wandel eines Berufsbildes vom Kon- 	<ul style="list-style-type: none"> -Wie schaffen wir eine Feedbackkultur? -Schulrecht -Systemisches Projektmanagement für Führungskräfte -Auf dem Weg zur inklusiven Schule -Neue Wege für Schulen in 	<ul style="list-style-type: none"> -Zukunftswerkstatt DAPF – Belastungen abbauen in Zeiten wachsender Anforderungen -Hygiene in Schulen -QUIGS -Inklusion – eine Herausforderung? -Inklusion im europäischen 	<ul style="list-style-type: none"> -Einführung als Prüfungsvorsitzende -QUIGS -verschiedene Inklusionsfortbildungen und Arbeitskreise der Stadt

	<p>rektor zum ständigen Stellvertreter</p> <p>-Qualität an Schulen</p>	<p>NRW</p> <p>-Öffentliches Dienstrecht für Schulleitungen</p> <p>-QUIGS</p>	<p>Vergleich/ Kongress in Ungarn</p>	
<p>Qualifizierungen/Zertifikate</p>		<p>-Übungsleiter Ausbildung C Kaiser</p> <p>-QUEGS – Sport für Seiteneinsteiger - Auf der Horst</p> <p>-Die neuen Aufgaben des Lehrerrates</p> <p>-Qualifizierung der Abb</p> <p>-Qualifizierung der AfG</p> <p>-Kletterscheinwerb jetzige Schulsportleiterin</p> <p>-SchILD NRW</p> <p>-Mentorentag</p> <p>CSLI Diplom Englisch Level 7/10 (Sprachschule in Vancouver)</p>	<p>-Zertifikatskurs Ku – Mix</p> <p>-Zertifikat Sportförderunterricht – Scheiblich</p> <p>-Die neuen Aufgaben des Lehrerrates</p> <p>-Qualifizierung der Abb</p> <p>-Qualifizierung der Beauftragten für das EP</p> <p>-Tagung Beratung im Schulsport</p>	
<p>Fachspezifische Fortbildungen</p>	<p>-Aktionstag Schulsport – Leichtathletik und Turnen im modernen Schulsportalltag</p> <p>-Englisch in der GS</p> <p>-„Grundschultag“-Himmelfahrt, Pfingsten</p>	<p>-Schwimmen – Lehrschwimmen in Schulen – Theorie und Praxis für Seiteneinsteiger und nicht studierte Sportkräfte</p> <p>-Vom Spielen im Wasser zum sicheren Schwimmen</p>	<p>-Tag des Schulsports – Ohne Fleiß kein Preis</p> <p>-Englisch als Kontinuum im Übergang zu den weiterführenden Schulen</p> <p>-Päd. Tanzprojekt</p>	<p>-Englisch Übergänge gestalten</p> <p>- Englisch is fun – Lernen an Stationen</p>

	<p>mit dem Friedenskreuz erfahren.</p> <p>-Planet Schule – Angebote des WDR für den Unterricht der Primarstufe für das Fach Englisch</p>	<p>-Eine Grundschulklasse auf dem Weg zur Schrift</p> <p>-Schreibkompetenzen fördern mit H. Bartnitzky</p> <p>-Lernen vielfältig gestalten (Bildungskongress Köln)</p> <p>-Tanzen-Singen-Bewegen-Darstellen</p> <p>- Mit der Arche unterwegs“ – Tiere der Bibel den Kindern erklärt</p> <p>- Eingeladen zum Fest des Glaubens</p> <p>Hallo & Tschüss – Musicals zum Anfang und Ende der Grundschulzeit</p> <p>- Bodypercussion und Stomp</p> <p>- Einfach nur so bist du von Gott geliebt</p>	<p>-Thementag Sexualerziehung</p> <p>-Vom Spielen im Wasser zum sicheren Schwimmen</p> <p>-Umgang mit dem Waveboard</p> <p>-Inline-Skaten</p> <p>-Hip –Hop</p> <p>-Klasse 2000</p> <p>-Englisch is fun – spielerische Übungsformen</p> <p>-Eislaufen in der Schule unter sicherheits- und gesundheitsrelevanten Aspekten,</p>	
Leistungsbewertung		<p>-Noten – Anreiz oder Leistungsbremse</p>	<p>-Erarbeitung eines schulinternen Leistungskonzeptes im Rahmen einer Schulleiterdienstbesprechung</p>	
Sprachförderung		<p>-Deutsch in allen Fächern am Beispiel des Mathematikunterrichtes</p> <p>-Wie Sprache entsteht – was Sprache bewegt.</p>	<p>-CITO – Sprachtest für 4 – 7 Jährige</p>	<p>-Die Entwicklung der Sprache im Kindesalter und Störungen</p> <p>- Sprachbildung in Schulen im Märkischen Kreis wissenschaftliche</p>

				Grundlagen – praktische Umsetzung - Netzwerkbildung
Gesundheitsprävention Kollegen		-Sport und Achtsamkeits- übungen zur Stressregula- tion - Gute Stimme – gute Stimmung		-Seminar für Berufseinsteiger; Zeitmanagement