

Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten, Schuleingangsphase

Bereich: Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

Schwerpunkt: Daten und Häufigkeiten

Zeit/ Stufe	Thema	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Standortbezug	Notizen
- Klasse 1/2	- Daten in der Natur bestimmen und nutzen (Pflanzen messen/ Tiere vergleichen)	Die Schülerinnen und Schüler - sammeln Daten aus der unmittelbaren Lebenswirklichkeit und stellen sie in Diagrammen und Tabellen dar (z.B. funktionaler Zusammenhang wie: Menge – Preis) - entnehmen Kalendern, Diagrammen und Tabellen Daten und ziehen sie zur Beantwortung von mathemathhaltigen Fragen heran	<ul style="list-style-type: none"> • verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellung (z.B. Strichliste) • Tabellen lesen • Tabellen anlegen • kennen die Größenbezeichnungen (Cent, Euro, Gramm, ...) • Skizzen und Diagramme lesen 	<p>Fachbegriffe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabelle - eine Skizze zeichnen - cm, kg, g.... <p>Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sachtexte - Internet - Maßband - Lineal <p>Hilfen/ Kontakte/Lernorte:</p> <p>FÜG – Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflanzen und Tiere im Jahreskreis (Sachunterricht) 	- Außerschulischer Lernort: Besuch des Sauerlandparks (Grünes Klassenzimmer)

Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten, Schuleingangsphase

Bereich: Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

Schwerpunkt: Wahrscheinlichkeiten

Zeit/ Stufe	Thema	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Standortbezug	Notizen
- Klasse 1/2	- Größere- kleinere-gleiche Chancen	Die Schülerinnen und Schüler: - bestimmen die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen einfacher kombinatorischer Aufgabenstellungen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellungsvermögen • verfügen über Strategien • Verständnis für unterschiedliche Chancen von zufälligen Ereignissen entwickeln • Würfel ablesen (Augenzahl bestimmen) • Strichlisten führen • Tabellen lesen • haben Erfahrungen im Umgang mit entsprechenden Alltagssituationen (z.B. Würfelspiele) 	<p>Fachbegriffe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mehr/ weniger - häufig/ häufiger als - selten/ seltener als - Chance - gleiche Chance - zufällig <p>Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Würfel - Wendeplättchen - NIM-Spiel <p>Hilfen/ Kontakte/Lernorte:</p> <p>FÜG – Aspekte:</p>	