

Bereich: Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

Schwerpunkt: Daten und Häufigkeiten

Zeit/ Stufe	Thema	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Standortbezug	Notizen
- Klasse 3/4	- Einwohnerzahlen großer Städte - Schaubilder (Diagramm-Arten)	Die Schülerinnen und Schüler - sammeln Daten aus der unmittelbaren Lebenswirklichkeit und stellen sie in Diagrammen und Tabellen dar (z.B. funktionaler Zusammenhang wie: Menge – Preis)  - entnehmen Kalendern, Diagrammen und Tabellen Daten und ziehen sie zur Beantwortung von mathemathikhaltigen Fragen heran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellung (z.B. Strichliste)</li> <li>• Tabellen lesen</li> <li>• Tabellen anlegen</li> <li>• kennen die Größenbezeichnungen (Cent, Euro, Gramm, ...)</li> <li>• Skizzen und Diagramme lesen</li> <li>• Verschiedene Diagramm- Arten kennen (Balkendiagramm, Säulendiagramm, Kreisdiagramm)</li> <li>• Runden können</li> <li>• Große Zahlen lesen können</li> <li>• Daten einem Schaubild entnehmen und in einem Schaubild darstellen</li> <li>• Daten einem Diagramm entnehmen und in eine</li> </ul>	<p><b>Fachbegriffe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabelle</li> <li>- eine Skizze zeichnen</li> <li>- cm, kg, g....</li> <li>- Schätzen/ überschlagen/ runden</li> </ul> <p><b>Medien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sachtexte/ Lexika</li> <li>- Internet</li> <li>- Lineal</li> <li>- Tabelle</li> <li>- Prospekte</li> </ul> <p><b>Hilfen/ Kontakte/Lernorte:</b></p> <p><b>FÜG – Aspekte:</b></p>	- <b>Außerschulischer Lernort:</b> Besichtigung des Stadtmuseums, Stadtrundgang

Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten, Klasse 3,4

			Tabelle übertragen	- Bereich Geographie (Sachunterricht) - NRW, Bundesländer, Iserlohn	
--	--	--	--------------------	---	--

Bereich: Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

Schwerpunkt: Wahrscheinlichkeiten

Zeit/ Stufe	Thema	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Standortbezug	Notizen
- Klasse 3/4	- Lose ziehen - Verkehr	Die Schülerinnen und Schüler: - beschreiben die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen (sicher, wahrscheinlich, unmöglich, immer, häufig, selten, nie)  - lösen kombinatorische Aufgaben (Murmeln ziehen/ Münzen werfen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellungsvermögen</li> <li>• verfügen über Strategien</li> <li>• haben Erfahrungen im Umgang mit entsprechenden Alltagssituationen (z.B. Würfelspiele)</li> <li>• Strichlisten führen</li> <li>• Tabellen anlegen</li> <li>• Tabellen lesen</li> <li>• Daten erheben und lesen und in Diagrammen darstellen</li> </ul>	<p><b>Fachbegriffe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sicher, wahrscheinlich, unmöglich, immer, häufig, selten, nie,</li> <li>- „Ich vermute/schätze.....“</li> <li>- Zufall</li> <li>- Gewinnwahrscheinlichkeit</li> <li>- Möglichkeiten</li> </ul> <p><b>Medien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Würfel</li> <li>- Münzen</li> <li>- Murmeln</li> <li>- Lose</li> </ul> <p><b>Hilfen/ Kontakte/Lernorte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Straßenkreuzung in der Schulumgebung</li> <li>- Strichlisten/ Tabellen führen/</li> </ul>	- Außerschulischer Lernort: Verkehrszählung

				<p>Skizzen anfertigen</p> <p><b>FÜG – Aspekte:</b> - Verkehrserziehung im Sachunterricht</p>	
--	--	--	--	--	--