

Kernkompetenzen

im Fach Englisch,

**die in jeder Unterrichtsstunde
erreicht werden können**

Bereich: Kommunikation – sprachliches Handeln

Schwerpunkt: Hörverstehen/Hör- Sehverstehen

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4	verstehen Äußerungen und Hörtexte bzw. Hörsehtexte mit vertrautem Wortschatz und entnehmen ihnen auch Detailinformationen	können die <i>classroom phrases</i> hörend verstehen können diese in Handlungsaufforderungen zunehmend selbstständiger umsetzen folgen dem <i>classroom discourse</i> verstehen Erklärungen und Dialoge zunehmend ohne gestische und mimische Unterstützung	

Bereich: Kommunikation – sprachliches Handeln

Schwerpunkt : Sprechen – zusammenhängendes Sprechen

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4	teilen sich nach Vorbereitung mit formelhaften Wendungen und zunehmend auch selbstständig konstruierten, einfachen Sätzen zusammenhängend mit	äußern sich spontan zu vertrauten Inhalten lesen darstellend laut (z.B. Chants, Gedichte) und tragen eingeübte Texte vor benutzen formelhafte Wendungen, um Dinge zu beschreiben und üben Ereignisse oder Erlebnisse zu berichten nutzen bekannte Redemittel flexibel, um sich auszudrücken	

Bereich: Kommunikation – sprachliches Handeln

Schwerpunkt: Leseverstehen

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4	verstehen lesend Wörter und Sätze und entnehmen einfachen, kurzen Texten mit vertrautem Wortschatz relevante Informationen	automatisieren den bekannten Wortschatz und werden sicherer im Umgang mit dem Schriftbild setzen schriftliche Anweisungen um und verstehen Aussagen entnehmen kurzen Texten lesend wesentliche Informationen und verstehen Wörter und kurze Sätze im Kontext	

Bereich: Kommunikation – sprachliches Handeln

Schwerpunkt: Schreiben

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4	schreiben mit Hilfe von Vorlagen und vorgegebenem Wortmaterial kurze, einfach strukturierte Texte	beschriften Bilder und übertragen vorgegebenes Wortmaterial lösen Rätsel mit bereits bekanntem Wortmaterial nutzen schriftliche Vorlagen für die Produktion kurzer, eigener Texte fertigen einfache Notizen an nutzen ein Bildwörterbuch	

Bereich: Kommunikation – sprachliches Handeln

Schwerpunkt: Sprachmittlung

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4	geben Informationen aus einfachen mündlichen englischsprachigen Äußerungen sowie einfachen schriftlichen englischsprachigen Texten mit konkretem Themen- und Situationsbezug sinngemäß auf Deutsch an andere weiter	geben Einzelheiten von Gelesenem und Gehörtem wieder erklären global verstandenes Gehörtes oder Gelesenes auf Deutsch nutzen ein Bildwörterbuch	

Bereich: Interkulturelles Lernen

Schwerpunkt: Lebenswelten erschließen und vergleichen

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4	befassen sich differenzierter mit dem Leben in Familie und Schule und häufig wiederkehrenden Situationen in englischsprachigen Ländern, und setzen sich mit Kinderbüchern und sonstigen authentischen Texten auseinander	zeigen Interesse an anderen Kulturen, Sprachen und Lebenswelten erkennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ihrer eigenen Situation und den Lebensumständen anderer setzen sich zunehmend selbstständig mit authentischen Materialien und Texten auseinander	

Bereich: Interkulturelles Lernen

Schwerpunkt: Handeln in Begegnungssituationen

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4	bewältigen einfache Begegnungssituation-en, indem sie wichtige kulturspezifische Verhaltensweisen personenbezogen anwenden und formulieren Glückwünsche zu Festen, Feiertagen und Geburtstagen	wissen, wie man sich auf Englisch begrüßt, nach dem Befinden fragt oder um etwas bittet etc. nutzen einfache, eingeübte Redemittel zur Verständigung kennen den situationsbezogenen Wortschatz und können ihn flexibel verwenden und beliebig modifizieren	

Bereich: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln

Schwerpunkt: Aussprache und Intonation

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4	sprechen vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus übertragen vertraute Klang- und Betonungsmuster auf unbekannte Wörter und Sätze	besitzen ein Gespür für die Aussprache englischer Wörter verinnerlichen die Wortbedeutung englischer Wörter sprechen englische Wörter sicher aus. kennen die Aussage von Redewendungen und antworten darauf sprechen bekannte Wörter korrekt aus wenden bereits Erlerntes auf Unbekanntes an benutzen die Stimmführung, um englische Wörter betont auszusprechen erkennen Gesetzmäßigkeiten der englischen Aussprache und wenden sie auf neu erlernte Wörter an	

Bereich: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln

Schwerpunkt: Wortschatz und Redemittel

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4	beteiligen sich mit einem wachsenden und zunehmend vernetzten Vorrat an Wörtern und Strukturen am Unterrichtsgespräch treffen mit formelhaften Wendungen Aussagen zu bekannten Gegenständen, Eigenschaften, Befindlichkeiten und Handlungen	verinnerlichen und automatisieren die Bedeutung englischer Wörter und Redewendungen sprechen im vollständigen Satz drücken sich mündlich in englischer Sprache verständlich aus nutzen Gesetzmäßigkeiten für die Aussprache und das Unterrichtsgespräch benutzen den erworbenen Grundwortschatz und die erlernten Redewendungen, um über eigene Interessen zu sprechen sprechen über sich im vollständigen Satz erkennen in der englischen Sprache Nomen, Verben und Adjektive wieder benutzen Strukturwörter um sich auszudrücken	

		<p>Aussehen von Personen, Gegenständen etc. zu beschreiben</p> <p>kennen Adverbien der Zeit und der Art und Weise</p> <p>kennen Präpositionen, um eine Zeit oder eine Ort zu beschreiben</p>	
--	--	--	--

Bereich: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln

Schwerpunkt: Orthografie

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4	schreiben Sätze und Texte nach Vorlage richtig	beherrschen Abschreibstrategien und kontrollieren genau (bekannt aus dem Deutschunterricht) nehmen Wörter ganzheitlich wahr kennen und beachten zunehmend die Groß- und Kleinschreibung englischer Wörter nutzen die Textvorlagen flexibel zur Erstellung englischer Texte und sind der Lage, Texte in Teilbereichen zu verändern	

Bereich: Methoden

Schwerpunkt: Lernstrategien und Arbeitstechniken – Umgang mit Medien

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4	nutzen Gestik, Mimik und den situativen Kontext bewusst zur Deutung sprachlicher Elemente erschließen chunks und Textpassagen aus dem Zusammenhang	imitieren und übernehmen die durch Gestik und Mimik unterstützte Sprechweise der Lehrkraft (TPR) verknüpfen die Wortbedeutung mit der gestischen Darstellung erschließen sich Wortbedeutung aus dem Kontext und stellen Vermutungen an hören aufmerksam zu lassen englische Sätze auf sich wirken und sind aufgeschlossen gegenüber dem Inhalt nehmen auch längere Texte (mündlich oder schriftlich) als Ganzes wahr und stellen Vermutungen über die Bedeutung von Wörtern auf der Grundlage des Kontextes an	

Bereich: Methoden

Schwerpunkt: Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4	aktivieren ihr sprachliches Vorwissen einschließlich bekanntem Wortschatz	sammeln Assoziationen zu einem Thema greifen aktiv auf ihr Vorwissen zurück, um sich neue Kontexte zu erschließen und neue Wörter zu lernen erstellen Wortfelder gebrauchen ihnen bekannte Redewendungen und können diese flexibel modifizieren	

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4			

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4			

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4			

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4			

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen

3 / 4			
-------	--	--	--

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4			

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4			

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu	Notizen
--------------	------------------	---	----------------

		erlangen	
3 / 4			

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4			

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4			

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu	Notizen
--------------	------------------	---	----------------

		erlangen	
3 / 4			

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4			

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu erlangen	Notizen
3 / 4			

Stufe	Kompetenz	Kenntnisse/ Fertigkeiten/ Voraussetzungen, um die Kompetenz zu	Notizen
-------	-----------	---	---------

		erlangen	
3 / 4			